

# 材料与化学工程学院第一阶段 (宣传与发动阶段) 2011.12-2012.3.31 工作总结

## 一、评建自查(第一)阶段的工作思路

(一)根据《关于印发滁州学院迎评促建第一阶段(宣传与发动阶段)工作计划的通知》(院教〔2012〕12号)要求,召开党政联席扩大会议研究制定材料与化学工程学院迎评促建工作组第一阶段实施计划和教学评建工作组成员名单及评建工作联络员名单。

### 1. 领导小组

组 长: 葛秀涛 郝德新

副组长: 李永红 薛连海

成 员: 郑建东 冯 剑 冯建华 王俊海 张元昶 章守权

联络员: 桂玉婷

### 2. 工作小组成员与分工

工作组	成员	分工	
		一级指标	二级指标
办学思路与教师队伍建设组	葛秀涛(组长) 郝德新、郑建东、 冯 剑等	1. 办学思路与领导作用	1.1 学校定位 1.2 领导作用 1.3 人才培养模式
		2. 教师队伍	2.1 数量与结构 2.2 教育教学水平 2.3 教师培养培训
教学条件建设与利用组	薛连海(组长) 吴霖生、王俊海、章守权、侯金松、侯长平、杨先鸣、赵秋蓉等	3. 教学条件与利用	3.1 教学基本设施 3.2 经费投入
专业、课程建设与质量管理组	李永红(组长) 冯 剑、郑建东、冯建华、葛秀涛、薛连海、吴霖生、吴 刚、张延琪、陈玉萍、李敏、任兰正、楼 鑫、章守权、王金秀、丁中建、侯金松、韩有月、孙开莲等	4. 专业与课程建设	4.1 专业建设 4.2 课程与教学 4.3 实践教学
		5. 质量管理	5.1 教学管理队伍 5.2 质量监控

学风建设与教学质量组	郝德新（组长） 张元昶、董洁、杨先鸣、侯长平、吴刚、赵秋蓉、冯剑、郑建东、冯建华、章守权等	6. 学风建设与学生指导	6.1 学风建设 6.2 指导与服务
		7. 教学质量	7.1 德育 7.2 专业知识和能力 7.3 体育美育 7.4 校内外评价 7.5 就业

### 3. 第一阶段任务分解

①葛秀涛和郝德新：负责领导小组和工作组成员确定；宣传（主要由总支负责）

②李永红负责 2009 人才培养方案评价

③郑建东负责第一阶段小结收集与整理

**（二）组织本院（部）师生员工学习、研讨《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高〔2011〕9号）、《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2011〕2号）、《滁州学院本科教学工作合格评估宣传手册》等，吃透合格评估指标体系及内涵，明确评估要求。**

3月7日、3月14日和3月21日连续三个星期三下午，我院召开全体教师会议，传达和学习《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》、《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》以及《滁州学院本科教学工作合格评估总体方案》的内容与精神，认真领会余在岁书记、许志才校长在第二届教职工暨工会会员代表大会第三次会议上讲话精神，吃透合格评估指标体系及内涵，明确评估要求，倡导全体教职员工做到以校为家、以事业为重，强化责任心和使命感，保持良好的精气神，认真负责，敢于担当，勇于创新，奋力拼搏，以良好的精神状态和工作作风做好“迎评促建”工作。

3月11日晚，全院各班级组织召开以“迎教学评估，树优良学风”为主题的班会，辅导员、班主任组织学生认真学习了解本科教学合格评估的目的、评估的程序、评估的指标体系、接受评估对学校发展的重大意义以及我校评建工作的进程安排，并就迎评促建工作向学生们提出了要求。

3月19日，全体学生党员以支部为单位认真学习本科教学评建知识和上级与学校关

于评建工作的文件精神。3月21日，团总支组织召开全院学生干部会议。党总支、团总支和学生支部负责人分别在会上要求全体学生党员、干部发挥先锋模范作用，带头加强专业学习，遵守课堂纪律，遵守校纪校规，强化科技创新意识，积极参加各类校园文化活动，争创优良学风。

3月22日晚，院团总支、学生会组织举办以“宽松式管理对大学生的利与弊”为主题的辩论赛，强化学生遵规守纪意识，从小事做起、从自我做起、从现在做起，以良好风貌迎接评估。

3月上中旬，在各班级选派一名工作认真踏实的学生作为教学信息员，在各学生宿舍推选一名寝室长，组建起教学信息员队伍和寝室管理队伍，充分发挥大学生在教学评建和学习行为管理中的桥梁纽带作用，加强教学、管理信息反馈，以进一步提高教学质量，促进学风建设，确保迎评工作深入、细致、扎实开展。

3月下旬开始，院团总支牵头，在全校范围内开展“化学实验趣味知识竞赛”，帮助学生掌握化学实验基本技能和必备知识。

此外，通过各种渠道，收集2008-2011届本科毕业生就业状况，以及毕业生和用人单位对我院教育教学和人才培养培养工作的评价、意见和建议等，为新一轮应用型人才培养方案修（制）订提供参考依据。

### **（三）组织本院（部）师生员工开展评估知识考试、竞赛和演讲比赛等活动。**

学院给每一位老师分发了滁州学院本科教学工作合格评估宣传手册，使每一位教职工时刻了解和参与评估。我院围绕“我与蔚园同发展，我为评建做贡献”这一主题，在师生中开展评建专题讲座、知识竞赛、演讲比赛、主题团日等一系列活动，大力营造“人人关心评建、人人参与评建、人人支持评建”的良好氛围。

### **（四）在本院（部）网页上开设教学评建专栏，及时发布评建工作动态。**

适时更新了我院网页。进一步发挥学校教学评建网作用，在材料与化学工程学院网页上开设教学评建专栏，及时发布评建工作动态，同时编印《教学评建工作简报》，营造迎评促建氛围。把和教学评估相关的文件都发布在网页上，主要包括：滁州学院本科教学工作合格评估总体方案》、《迎评促建第一阶段（宣传与发动阶段）工作计划》、《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》、《全面提高教育教学质量\_\_以良好状态顺利通过教育部本科教学工作合格评估》和《教育部关于普通

高等学校本科教学评估工作的意见》等有关评估的文件。使我院全体老师和学生时刻关注评估。

**（五）对本院（部）2009 版本科应用型人才培养方案的实施效果评价，开展新一轮应用型人才培养方案修（制）订调研。**

### 1. 应用化学系对“09 应用化学人才培养方法”实施效果暨新人才培养方案的意见汇总

2012 年 3 月 21 日下午材料与化学工程学院组织应用化学和无机非金属材料工程专业教师就 09 人才培养方案的实施效果和新人才培养方案制定中应该注意问题进行了讨论。与会教师一致认为 09 应用化学人才培养方案是在连续四年本科教学积累的丰富经验基础上，经校外专家悉心指导下制定的。该方案符合我院应用型人才培养要求，为我院应用化学专业应用型人才培养水平的提高发挥了重要的作用，实践证明是一部非常成功的人才培养方案。不过在三年使用过程中，发现该方案还存在少量问题，尤其是随着《国家中长期教育改革和发展规划（2010—2020 年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》、《国家中长期新材料人才发展规划纲要（2010—2020 年）》、《安徽省中长期教育改革和发展纲要（2010—2020 年）》等纲领性文件的颁布，以及教育部《高等学校化学类专业指导性专业规范》的出台，同时随着我校应用型人才培养进程的深入，使得 09 人才培养方案与这些要求还有一些不适应之处。具体意见如下：

① 09 人才培养方案中部分理论课程后置现象严重，导致部分专业课与基础理论课衔接不畅。

② 公共课学时比例过高，如《高等数学》达 170 学时，实际上 136 学时足矣。在专业课程不断深入的今天，公共基础课程很少能根据所授专业和学科的具体需要进行改革。

③ 教育部高等学校化学类专业教学指导分委员会（教指委）关于《高等学校化学类专业指导性专业规范》已经出台。09 培养方案中与教指委的要求存在一定距离。部分必须教授的内容，在 09 人才培养方案没有反映。

④ 课程选择和教学内容选择没有充分考虑学生的实际需求，未能做到因材施教。部分课程如《化工制图和 CAD》和《文献检索与论文写作》缺少实践环节，毕业论文写作时文献引用问题多多。

⑤ 专业实验和实训等实践环节与企业的实际需求有差距。考虑到学生就业面的宽泛性，即便在化工行业就业，由于不同化工企业对人才的需求不尽相同，所要求的教学内容也不尽相同。但就化工或材料等行业的基本要求来讲，不同企业间还有很多共性。

应用化学专业的课程设计和实验和实训等实践环节要从这些共性入手，找到与企业对接的结合点。

- ⑥ 09 人才培养方案在专业选修课方面与学生的就业需求存在距离。在 12 方案制定时应充分考虑学生就业和深造，充分发挥专业选修课在联系学生专业知识和职业要求的重要桥梁作用。任课教师应选择那些与应用密切相关的内容讲授，要以让学生真正感到学有所用。
- ⑦ 应用化学专业分设精细化学品化学和材料化学两个专业方向。不少学生认为精细化学品化学方向比材料方向就业面广。但从《国家中长期新材料人才发展规划纲要（2010—2020 年）》的人才需求来看材料方向就业前景十分广阔，相关教师应做好合理引导工作。

综合 09 应用化学人才培养方案中存在的一些问题和不足，对应用化学和无机非金属材料两个专业即将进行的新人才培养方案制定提出如下建议：

- ① 合理安排各课程的设置时间，理顺理论课后置现象。
- ② 进一步压缩部分基础课学时，对于具体开设的课程须与具体院部协商，基础课教学内容要和专业挂钩。
- ③ 应用化学专业包括无机非金属材料化学课程教学内容需满足教指委规定。其教学内容在新方案尽管依然单独设课，可以在打破传统二级学科壁垒、在化学一级学科层面上安排教学内容。减少不必要的重复，从而可以利用较少的学时讲解更多内容。
- ④ 对于实践性强的课程需增加实践环节。
- ⑤ 专业实验和实训内容需同时考虑学生就业和深考研的需要，缩小学生专业知识和技能与就业间的距离。
- ⑥ 采取更加灵活的方向课程选修机制，满足不同学生的实际需求。

## 2. 化学工程系对“09 化学工程与工艺专业人才培养方案”实施效果暨新人才培养方案的意见汇总

2012 年 3 月 21 日下午，化学工程系全体教师开展了教研活动，本次教研活动的主题是“讨论 09 版化学工程与工艺专业人才培养方案的实施效果及调整意见”，经过近 1 小时的热议讨论，大家一致认为 09 版化学工程与工艺专业人才培养方案在本科应用型化工人才培养过程中确实起到了指导性作用，方案较往届更加合理可行。

- (1) 体现出了“夯实基础、拓宽口径、增强能力、提高素质”的人才培养思路，结合

了滁州学院的办学特色、学科发展与滁州地方化工行业自身特点的需要。

(2) 09 化学工程与工艺人才培养方案注重了理论联系实际, 注重了工程实践能力培养和创新意识的培养, 强化了实习和实践教学。

(3) 09 化学工程与工艺人才培养方案中新的人才培养计划, 课程设置有更加合理, 学科和专业基础课程设置更加合理, 专业课程更加科学和突出前沿性, 增加了选修课程和实践性教学的比例。

(4) 专业方向特色更加突出, 突出了对学生探究能力、实践能力和创新能力的培养。

(5) 从 08 级学生考研情况来看, 本方案培养的学生基础知识较为扎实、创新能力有一定提高、综合素质较好。

(6) 本专业人才培养方案的实施取得了明显成效, 为建设化学工程与工艺特色本科专业奠定了坚实基础, 同时也为今后本专业人才培养方案的进一步改革和完善提供了经验和指导。

根据时代和社会发展需要, 对人才培养方案进行改革和优化, 是滁州学院化学工程与工艺专业学生就业能力、深造能力、创新与创业能力和终身学习能力等得到明显提高的需要, 经过化工系全体教师的讨论, 大家认为有些方面需要作进一步的调整, 以便人才培养方案的进一步优化, 调整建议如下:

(1) 目前方案中分“精细化工方向”和“化学工艺方向”两个方向, 建议不要分方向。

(2) 建议加强分离工程、化工安全与技术、化工防腐、化工设计等课程。

(3) 实践教学环节中的“专业实验”应安排在第七学期上。

(4) 建议“化工过程及设备”课程调换为“化工机械与设备基础”。

(5) 建议“高分子材料合成工艺学”课程调换为“高分子材料成型与加工工艺学”。

(6) 建议去掉“精细化工工程”课程, 其实质内容是化学反应工程课程。

(7) 建议将“化工制图与 CAD”调换为“工程制图 (CAD)”或“画法几何与工程制图”, 并由机电学院承担其教学 (该院有工程制图专业教师)。

(8) 建议化工机械与设备基础、化工仪表及自动化两门课程由其它学院 (如: 机电学院) 承担其教学 (该院有仪表自动化专业方面的教师)。

(9) 应用化学专业应该开设化工基础, 建议不要做化工原理课程设计。

## 二、材料与化学工程学评建工作面临的三个严重不足

### (一) 师资人数严重不足 (至少需补充教师 32 人)

1、按本科合格评估 20: 1 (18: 1) 测算

目前我院各年学生数和生师比见下表

年级	专业	层次	各年级 学生数	2011.9-20 12.7 院生 师比	2012.9-20 13.7 生师 比	2013.9-2014 .7 生师比
2008 级	化学工程与工艺	本科	62	739/23 =32: 1	1017/26 =39: 1	1230/26 =47: 1
2008 级	应用化学	本科	60			
2009 级	化学工程与工艺	本科	62			
2009 级	应用化学	本科	65			
2010 级	化学工程与工艺	本科	74			
2010 级	应用化学	本科	77			
2010 级	应用化工技术	专科	62			
2011 级	化学工程与工艺	本科	78			
2011 级	无机非金属材料工程	本科	66			
2011 级	应用化学	本科	79			
2011 级	应用化工技术	专科	54			
2012 级	化学工程与工艺	本科	80			
2012 级	无机非金属材料工程	本科	80			
2012 级	应用化学	本科	100			
2012 级	制药工程	本科	70			
2012 级	应用化工技术	专科	70			
2013 级	化学工程与工艺	本科	80			
2013 级	无机非金属材料工程	本科	80			
2013 级	应用化学	本科	100			
2013 级	制药工程	本科	80			

材料与化学工程学院实际教职工 27 人，其中专任教师 19 人，即使加上 4 名实验室工作人员专任教师亦只有 23 人。则

2011.9-2012.7 院生师比  $739/23 = 32: 1$ ，2012.9-2013.7 (2012 年 7 月引进 3 人) 生师比  $1017/26 = 39: 1$ 。按 20: 1 的标准需教师 51 人，缺教师  $51 - 26 = 25$  人 (若按 18: 1 的合格标准测算需教师 57 人、缺教师  $57 - 26 = 31$  人)。

2013.9-2014.7 需教师 62 人 ( $1230/20$ ) (按 18: 1 的合格标准需 68 人)，到 2013 年 11 月评估时需补充教师 36 人 ( $62 - 26$ ) (按 18: 1 合格标准需补充教师 42 人)。否则生师比将接近 47: 1，远超过黄牌警告的 20: 1 的国家标准，更不要说按 18: 1 的合格标准了。

即使考虑到可以外聘  $26/4 \approx 7$  教师（摘自教育部教发[2004]2 号文①聘请校外教师经折算后计入教师总数，原则上聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一），2013 年 11 月评估时以 20:1 标准仍缺教师  $62 - (26+4) = 32$  人！

2、按《教育部专业规范》（专任教师人数 =  $10 + (\text{折合学生总数} - 120) \div 60 \times 3$ ）（见教育部高等学校专业规范，北京：高等教育出版社，2011，11）测算，目前我院各专业现有教师和按专业规范缺教师数如：

（1）应用化学专业（ $10 + (352 - 120) \div 60 \times 3 = 22$ ，缺 11 人）

葛秀涛（教授） 李永红（副教授） 冯 剑（副教授、博士）

吴霖生（副教授） 李 敏（副教授） 韩有月（高级实验师）

侯金松（讲师、硕士） 王金秀（讲师、硕士）

杨先鸣（实验师） 赵秋蓉（实验师） 王俊海（助理实验师、硕士）

（2）化学工程与工艺（ $10 + (316 + 186 - 120) \div 60 \times 3 = 29$ ，缺 24 人）（其中 186 为化工技术专业）

薛连海（教授、硕士） 郑建东（副教授、博士） 丁中建（副教授、硕士）

冯建华（讲师、硕士） 侯长平（高级实验师）

（3）无机非金属材料工程专业（ $10 + (226 - 120) \div 60 \times 3 = 15$ ，缺 9 人）

王趁义（教授、博士） 吴 刚（副教授、博士） 章守权（讲师、博士）

陈玉萍（讲师、博士） 孙开莲（讲师、硕士） 任兰正（讲师、博士）

（4）制药工程专业（ $10 + (150 - 120) \div 60 \times 3 = 12$ ，缺 7 人）

张丽惠（教授、博士） 张延琪（副教授、博士） 楼 鑫（副教授、博士）

胡玉林（博士） 王永贵（硕士）

由上分析可以看出，按教育部的专业规范要求，到 2013 年 11 月本科合格评估时，材料与化学工程学院的应用化学专业缺教师 11 人、化学工程与工艺专业缺教师 24 人、无机非金属材料工程专业缺教师 9 人、制药工程专业缺教师 7 人。共缺专任教师 51 人，与按 18:1 的合格标准测算缺教师 42 人差 9 人，可能与 186 名化工技术专业专科的加入有关。

## （二）实验室面积严重不足（缺少 2060 m<sup>2</sup>）

按普通高等学校基本办学条件指标合格标准[摘自教育部教发[2004]2 号文]“14 m<sup>2</sup>/生”中 4 项校舍规划建筑面积达标项目内容及标准(单位：平方米 / 生)

学校类别	综合大学			工科院校			师范院校		
学校规模（学生数）	2000	3000	5000	2000	3000	5000	2000	3000	5000
教室	2.52	2.52	<b>2.52</b>	3.53	3.53	3.53	2.38	2.38	2.38
图书馆	2.56	2.35	<b>2.03</b>	2.13	1.89	1.61	2.54	2.35	2.03
实验室、实习场所及附属用房	7.17	6.45	<b>5.74</b>	10.10	9.17	8.21	6.55	5.95	5.26
风雨操场	0.60	0.50	<b>0.47</b>	0.60	0.50	0.47	1.24	1.10	1.06

材料与化学工程学院实验室面积

年月时间	学生数	达标面积/ m <sup>2</sup>	届时拥有/ m <sup>2</sup>	缺少/ m <sup>2</sup>
2011.9-2012.7	739	4241	2373	1868
2012.9-2013.7	1007	5780	5000	780
2013.9-2014.7	1230	7060	5000	2060

**（三）对会峰校区化学化工实验楼需要的通风设备、实验台补充与搬迁所需要的费用的认识严重不足（缺少 200 万元经费）**

### 1. 通风设备 104.18 万元

化学类实验教学中产生的有毒有害、易燃易爆气体，将其净化排除是必然，必须的通风设备亦是众多高校化学化工实验楼建设的常规预算。否则，实验教师和学生生命将受严重威胁，实验教学亦将无法顺利开展。这不仅无法保证我校本科教学评估的顺利通过，而且还将给校园安全稳定埋下隐患。经前期南京防腐通风设备厂设计，南校综合 II 中的化学化工实验楼需通风设备 18 套及相应的变频系统和尾气净化系统。总预算约 104.18 万元，详见下表：

### 滁州学院化学化工实验楼通风设备及经费预算

序号	项目名称	单位	数量	单价（万元）	金额（万元）	备注
1	通风系统	套	18	3.038	54.68	
2	变频系统	套	6	2.3	13.8	
3	废气净化系统	套	6	5.5	33	
4	原有通风罩拆安装费用	套	18	0.15	2.7	
合计		104.18 万元				

### 2. 实验台预算 71.47 万元

序号	实验室名称	名称	规格	单位	数量	单价 (元)	金额 (元)	备注
	一楼							
1	药品室一	通风式药品柜	900*450*2000	套	2	1100	2200	全木
2	药品室二	通风式药品柜	900*450*2000	套	2	1100	2200	全木
5	蒸馏水室	边台	4500*750*850	张	2	6500	13000	钢木实体
6	玻璃仪器室	水槽台	1000*750*850	张	1	1100	1100	钢木实体
7	高分子化学实验室	边台	4500*750*850	张	4	6500	26000	钢木实体
8	化工原理实验室	边台	4500*750*850	张	2	6500	13000	钢木实体
		通风橱	1500*850*2350	套	1	8500	8500	全钢
10	一楼所需配件	PP水槽三口龙头	500*400*300	套	10	600	6000	
		台式洗眼器		只	3	600	1800	
		PP滴水架	400*550	只	10	450	4500	
	二楼							
1	电化学仪、原子吸收仪	通风橱	1500*850*2350	套	1	8500	8500	全钢
2	二楼所需配件	PP水槽三口龙头	500*400*300	套	10	600	6000	
		小水槽龙头		套	16	400	6400	
		台式洗眼器		只	3	600	1800	
		PP滴水架	400*550	只	10	450	4500	
	三楼							
1	无机非金属材料专业实验室	边台	4500*750*850	张	4	6500	26000	钢木实体
		中央实验台	4500*1500*850	张	3	15000	45000	钢木实体
		通风橱	1500*850*2350	套	1	8500	8500	全钢
2	物理化学实验室	边台	4500*750*850	张	4	6500	26000	钢木实体
3	三楼所需配件	PP水槽三口龙头	500*400*300	套	4	600	2400	
		台式洗眼器		只	2	600	1200	
		PP滴水架	400*550	只	4	450	1800	
	四楼							
1	物理化学实验室	边台	4500*750*850	张	2	6500	13000	钢木实体

2	制药工程专业 实验室	边台	4500*750*850	张	4	6500	26000	钢木实体
		中央实验台	4500*1500*850	张	3	15000	45000	钢木实体
3	无机化学实验 室	边台	4500*750*850	张	2	6500	13000	钢木实体
4	应化(材料方 向)	边台	4500*750*850	张	4	6500	26000	钢木实体
		中央实验台	4500*1500*850	张	3	15000	45000	钢木实体
5	无机化学准备 +仪器+合成 室	边台	4500*750*850	张	2	6500	13000	钢木实体
		水槽台	1000*750*850	张	1	1300	1300	钢木实体
		通风橱	1500*850*2350	套	1	8500	8500	全钢
7	无机化学实验 室	边台	4500*750*850	张	6	6500	39000	钢木实体
		中央实验台	4500*1500*850	张	3	15000	45000	钢木实体
8	四楼所需配件	PP 水槽三口龙 头	500*400*300	套	15	600	9000	
		台式洗眼器		只	5	600	3000	
		PP 滴水架	400*550	只	10	450	4500	
	五楼							
1	有机准备、有 机仪器室	边台	4500*750*850	张	2	6500	13000	钢木实体
		通风橱	1500*850*2350	套	1	8500	8500	全钢
5	有机合成室	边台	4500*750*850	张	4	6500	26000	钢木实体
		中央实验台	4500*1500*850	张	2	15000	30000	钢木实体
6	有机化学实验 室	中央实验台	4500*1500*850	张	3	15000	45000	全钢
7	分析化学准备 +分光光度计 +分析天平室	边台	4500*750*850	张	4	6500	26000	钢木实体
8	分析化学实验 室	中央实验台	4500*1500*850	张	3	15000	45000	全钢
9	五楼所需配件	PP 水槽三口龙 头	500*400*300	套	10	600	6000	

		台式洗眼器		只	5	600	3000	
		PP滴水架	400*550	只	10	450	4500	
合计			714700					

### 3. 实验室搬迁费用（含大型仪器设备拆安装、调试）29.585 万元。

(1) 卡车搬运费：(50) 车 × (228 元) / 车 = 11400 元

(2) 人工费：(20) 人 × (200 元) / 天 × 7 = 28000 元

(3) 实验室原通风系统拆安装费用：(18) 套 × (1500 元) = 27000 元

(4) 实验室原试验台拆安装费用 79450 元

名称	数量	单价 (元)	金额 (元)	备注
中央实验台	125 米	280/米	35000	
边台	245	140 元/米	34300	
水槽龙头	50	50 元/套	2500	
岛型插座	300	25 元/只	7500	
药品柜	10	15 元/套	150	
合计			79450 元	

#### (5) 大型仪器设备安装调试费 10 万元

仪器名称	型号	数量	拆安装、调试费用 (元)	金额 (元)	备注
X-射线衍射仪	D8 ADVANCE	1	20000	20000	
分子荧光分光光度计	Varian CaryEclipse	1	1000	1000	
紫外-可见分光光度计	Varian Cart 100	1	1000	1000	
气相色谱仪	GC900	1	1000	1000	
气相色谱仪	GC9800	1	1000	1000	
原子吸收分光光度计	wfx-130	1	1000	1000	
高效液相色谱仪	AGLIENT 1200	1	12000	12000	
毛细管电泳仪	AGLIENT 3DCE	1	10000	10000	
超纯水仪	MILLI-Q ADVANTAGE A10	1	6000	6000	
傅立叶红外光谱仪	Nicolet 6700	1	10000	10000	
比表面积和孔隙分析仪	Gemini V2380	1	6000	6000	
同步热分析	Q600	1	6000	6000	

气质联用仪	GCMS-2010PLUS	1	10000	10000	
扫描电镜	JSM-6510LV	1	15000	15000	

(6) 劳务费 (含临时雇用, 系部教师搬运补贴等) 50000 元

### 三、下阶段工作

(一) 向学校领导反映材料与化学工程学评建工作中面临的三个严重不足, 希望得到解决。

1. 汇报 (领导检查、书面等)
2. 教师、网。

#### (二) 2012 人才培养方案修订原则

1. 各系应针对《09 人才培养方案》存在的不足与意见与建议, 在深入企业、了解需求, 进一步讨论的基础上, 与 2012 年 6 月底之前拿出所管辖专业的人才培养方案供院讨论修改。

2. 按教育部教指委专业规范, 打破传统二级学科壁垒、在化学一级学科层面上改革课程体系与教学内容。

3. 创新并强化“学科基础实验+专业实验+专业见习+毕业论文+、专业实习+大学生科技创新基金”平台和 1: 1 (每专业每年级) 配导师, 优秀学生一下进教师课题组+三上“企业班”或“考研班””人才培养模式。保证实践教学学分在 25% 以上。

(三) 完善网页内容, 强化“2008-2011 届本科毕业生就业状况及毕业生和用人单位对我院教育教学和人才培养培养工作的评价、意见和建议”等工作。

(四) 明确 39 个观察点所需要的支撑工作, 提前谋划并进入“二——四阶段 (自查与自建阶段 (2012 年 3 月-8 月)、自评与整改阶段 (2012 年 8 月-2013 年 2 月)、省评与完善建设阶段 (2013 年 2 月-9 月))”需要完成的工作, 因为很多工作必须有足够的提前量。

材料与化学工程学院

2012-03-30